

Nieuwsflits

Jaargang 18 nummer 11

15 januari 2021

Verlenging lock down: we zijn er klaar voor!

Vanochtend heeft iedereen alle materialen opgehaald voor nog een extra weekje lock down. Iedereen is er weer klaar voor om in ieder geval tot 25 januari door te gaan met online onderwijs.

We zijn er niet helemaal zeker van dat we 25 januari weer open mogen. We houden er voorzichtig rekening mee dat het weleens wat langer kan gaan duren. Dat is best pittig. Voor kinderen en ook voor ouders. Maar, we zien wel dat kinderen steeds meer gewend raken aan de 'digitale school'. Ze zijn zelfs heel vaardig geworden in de bediening van devices en diverse software. Misschien hadden ze dat allemaal niet geleerd als we gewoon naar school waren gegaan. Dat is wat



'voetbalfilosoof' Johan Crujff bedoelde toen hij zei: "Elk nadeel heeft zijn voordeel!"

Verlenging van de noodopvang

Nu de lock down langer duurt, wordt ook de mogelijkheid van noodopvang verlengd. Maak hier alléén gebruik van als het ècht niet anders kan. Want wanneer een leerkracht op de noodopvang moet werken, kan zij geen online lessen verzorgen en daar hebben de andere kinderen weer last van.

Wie gebruik wil maken van de noodopvang en dat nog niet eerder heeft gedaan, moet in ieder geval werken in een vitaal beroep. Voordat je kind op de noodopvang kan plaatsnemen, dient een werkgeversverklaring te worden ingeleverd bij school waarin de werkgever verklaart dat de ouder/verzorger een functie heeft die thuis niet kan worden uitgevoerd. Ook moeten de werkdagen in de verklaring staan en bij onregelmatige diensten in ieder geval de werktijdfactor. De verklaring kan worden gemaild naar directie@jvanstolberg.nl. Geef daarna aan voor welke dagen de noodopvang wordt aangevraagd.

Voor ouders/verzorgers van kinderen die al vaker gebruik hebben gemaakt van de noodopvang geldt dat de noodopvang NIET automatisch wordt doorgezet. Voor iedere nieuwe week dient opnieuw een aanvraag te worden gedaan.



Al 132 jaar goed voor goed onderwijs!

Gang van zaken rond rapporten en advisering groep 8

Het eerste rapport staat gepland op vrijdag 17 februari. Dat is de vrijdag voor de voorjaarsvakantie. Door de lock down beschikken we dan helaas nog niet over de resultaten van de cito-leerlingvolgtoetsen. Daarom hebben we een paar veranderingen aangebracht.

Rapporten voor groep 1/2:

Voor de kleuters wordt het rapport vervroegd naar 5 februari. De rapportgesprekken volgen in de week van 8 t/m 12 februari. Reden is dat de rapporten dan nog gemaakt kunnen worden door de huidige leerkrachten en de gesprekken ook gevoerd worden met de huidige leerkrachten. Zodra de lock down voorbij is, worden de twee groepen immers gesplitst in drie groepen.

Rapporten voor groep 3 t/m 7:

We handhaven de rapportdatum van 17 februari, alleen zullen in dit rapport de resultaten van de cito-leerlingvolgtoetsen nog niet zijn verwerkt. Wanneer de scholen weer open kunnen, worden deze toetsen alsnog afgenomen. De resultaten ontvangen jullie in een zogenaamde cito-leerlingvolgtrapportage. De rapportgesprekken stonden gepland direct na de voorjaarsvakantie. Deze worden verplaatst naar het moment dat jullie de leerlingvolgtrapportage óók hebben ontvangen.

Wanneer de cito-leerlingvolgtoetsen kunnen worden afgenomen, is natuurlijk afhankelijk van de einddatum van de lock down. We kunnen dus pas later de rapportgesprekken voor de groepen 3 t/m 7 plannen.

Advisering groep 8:

Momenteel wordt er door de PO-raad (raad voor primair onderwijs) in samenwerking met de scholen gewerkt aan een manier om toch zo snel mogelijk een kwalitatief solide definitief schooladvies te kunnen opstellen. Op de definitieve uitkomst moeten we nog even wachten. Groep 8 wordt hiervan apart op de hoogte gebracht.

'Kanjerschool', wat is dat?

Zoals jullie misschien wel hebben gehoord, mogen wij onze school een Kanjerschool noemen. Dat betekent dat wij op school de Kanjertraining gebruiken. Dat is een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Als Kanjerschool zijn wij natuurlijk volop in ontwikkeling. Twee jaar geleden volgden we met het hele team de basistraining 'Kanjerschool' en volgend jaar gaan we de herhalings-/verdiepingstraining volgen. Die trainingen zijn noodzakelijk om op een verantwoorde manier met deze methode te kunnen werken. Vandaar ook dat onze nieuwe leerkrachten (Juf Ilse, juf Jaël en juf Manon) a.s. dinsdag ook de basistraining gaan volgen.

In de klassen zijn wij structureel bezig met het werken met deze methode. Wij geven bijvoorbeeld lessen over hoe je met elkaar om moet gaan of hoe je een conflict kan oplossen. In de onderbouw wordt hier aandacht aan besteed door middel van een vertelboek en in de bovenbouw wordt er gewerkt in werkboeken. Uiteraard vormt het klassengesprek over de verschillende onderwerpen de basis van de lessen. In alle groepen doen wij ook allerlei oefeningen. Hebben jullie al eens gehoord van de motor-en-benzine-oefening of de vertrouwensoefeningen? Tijdens de motor-en-benzine-oefening wordt er aandacht besteed aan het negeren (geen benzine geven) van vervelend gedrag van anderen (motor).



Dit zijn de personages uit de Kanjertraining

Twee keer per jaar vullen zowel de kinderen als de leerkrachten een enquête in. Hierbij moeten de kinderen aangeven hoe zij zich voelen in de klas en hoe ze zichzelf voelen. Deze enquêtes evalueren wij en daar maken wij een groepsplan van. Een groepsplan is een leidraad voor de leerkracht om gestructureerd aan de individuele sociaal-emotionele ontwikkeling te werken en aan een goed pedagogisch klimaat in de groep. We pakken dit aan met de hele klas, soms in een klein groepje en soms alleen met een individuele leerling. Onze volgende stap is ook om, daar waar nodig, ouders te betrekken bij dit proces.

Ben je nou benieuwd naar de gang van zaken rondom de Kanjertraining in de groep van je kind, vraag dit dan aan de desbetreffende leerkracht.